

CURRICOLO
DI
EDUCAZIONE CIVICA
SETTORE: SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

- 1) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
- 2) Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
- 3) Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
- 4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- 5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
- 6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul

territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

- 7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- 8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- 9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

- 10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- 11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- 12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

In riferimento al nucleo: COSTITUZIONE

Per sviluppare la competenza n. 1

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
- Condividere regole comunemente accettate.
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Per sviluppare la competenza n. 2

- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.
- Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.
- Conoscere il significato di Patria.
- Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.
- Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
- Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
-

Per sviluppare la competenza n. 3

- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.
- Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
-

Per sviluppare la competenza n. 4

- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

In riferimento al nucleo: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**Per sviluppare la competenza n. 5**

- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.
- Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.
- Riconoscere il valore del lavoro.
- Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.

- Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici

Per sviluppare la competenza n. 6

- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Per sviluppare la competenza n. 7

- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

Per sviluppare la competenza n. 8

- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.
- Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

Per sviluppare la competenza n. 9

- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

In riferimento al nucleo: CITTADINANZA DIGITALE

Per sviluppare la competenza n. 10

- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Per sviluppare la competenza n. 11

- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

Per sviluppare la competenza n. 12

- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.
- Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CONTENUTI CLASSE PRIMA E SECONDA PRIMARIA				
DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	Il rispetto delle regole per stare bene insieme, nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici. Il rispetto e la cura dei beni comuni. I diritti dei bambini e i doveri. La Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2, 3, 6, 12)	7	I e II quadrimestre	Sì
STORIA	Presentazione del Tricolore e suo significato. La Festa della Repubblica: suo significato. Il concetto di "Patria".	3	II quadrimestre	Sì
GEOGRAFIA	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Il rispetto dell'ambiente in cui si vive: la scuola, il parco... La Festa degli alberi (il 21 novembre). La Giornata della Terra (Earth Day): il 22 aprile si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta. L'importanza di non sprecare (acqua, cibo, materiale...).	4	I e II quadrimestre	Sì
SCIENZE	Educazione alimentare e alla salute. La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio) Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette). Il rispetto della natura: la raccolta differenziata. L'importanza del verde negli ambienti in cui viviamo.	4	I e II quadrimestre	Sì
TECNOLOGIA	Il riciclo dei materiali. La raccolta differenziata. Le regole della sicurezza, a scuola e a casa.	3	I e II quadrimestre	
MATEMATICA	I cartelli stradali: la forma e il significato.	1	II quadrimestre	

ARTE E IMMAGINE	Produzione disegni, colorazione schede e vignette (legate agli argomenti trattati). Realizzazione di manufatti con materiali riciclati.	3	I e II quadrimestre	Sì
EDUCAZIONE FISICA	Educazione stradale: le regole dei pedoni; alcuni segnali stradali (di divieto e di obbligo).	3	II quadrimestre	Sì
MUSICA	Canzoncine e filastrocche (sulle regole, la bandiera...).	2	II quadrimestre	
INGLESE	Le formule di cortesia.	1	II quadrimestre	
RELIGIONE	L'importanza del rispetto di ogni essere umano, creato a immagine di Dio, e della natura, opera di Dio.	2	I e II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

CONTENUTI CLASSE TERZA PRIMARIA				
DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La vita in classe: compiti, responsabilità, regole. La Dichiarazione dei diritti del Fanciullo (1959). Che cos'è la Costituzione Italiana e le sue parole-chiave (popolo, diritti, uguaglianza, lavoro, lingua, relazioni, religione, cultura, accoglienza, pace, bandiera).	7	I e II quadrimestre	Sì
STORIA	I diritti e doveri dei cittadini. Il diritto alla libertà e alla giustizia. Il significato di cittadinanza. Il simbolo della Repubblica e il suo significato. Il significato di democrazia. Ricorrenza del 4 novembre (fine prima Guerra mondiale e Festa delle Forze Armate). 27 gennaio: La giornata della Memoria	7	I e II quadrimestre	Sì
GEOGRAFIA	Le regole di comportamento nei diversi ambienti (mare, montagna, città...). Educazione ambientale: gli interventi umani che modificano il paesaggio; riflettere sui cambiamenti e anche sui danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. La "Festa degli alberi" (21 novembre). La "Giornata della Terra", il 22 aprile (l'ambiente e la salvaguardia del pianeta).	4	I e II quadrimestre	Sì
SCIENZE	Educazione alimentare e alla salute. La Giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio). Il rispetto degli esseri viventi: piante e animali	3	I e II quadrimestre	Sì
TECNOLOGIA	Regole per una corretta navigazione su Internet. Conoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e contrastarlo. La raccolta differenziata.	2	I e II quadrimestre	Sì

MATEMATICA				
ARTE E IMMAGINE	Disegni e lavoretti relativi ai vari argomenti trattati. Realizzazione di manufatti con materiale di riciclo.	2	I e II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il “fair play”. Norme e procedure di sicurezza. Educazione stradale: il corretto comportamento del pedone e del ciclista; segnali stradali (di pericolo e di indicazione).	3	I e II quadrimestre	
MUSICA	Canti e danze popolari.	2	II quadrimestre	
INGLESE	Alcune regole della classe scritte in lingua inglese. Conoscenza di aspetti culturali di altre nazioni.	1	II quadrimestre	
RELIGIONE	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell’amore a Dio e al prossimo. I dieci Comandamenti.	2	II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

CONTENUTI CLASSE QUARTA PRIMARIA

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La Costituzione Italiana: come è nata, quando, chi erano I “padri” costituenti; la struttura e alcuni principi fondamentali (1, 2, 3, 4) Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l’hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino... 23 maggio: strage di Capaci). 27 gennaio: La Giornata della Memoria La Convenzione internazionale sui diritti dell’Infanzia (20 novembre). La Dichiarazione dei diritti umani (1948).	7	I e II quadrimestre	Sì
STORIA	Dalle regole alle leggi. Le leggi nell’antichità e oggi; le leggi scritte. Le forme fondamentali di governo. Ricorrenza del 4 novembre. Ricorrenza del 25 aprile: fine II Guerra mondiale. La festa della Repubblica: 2 giugno.	7	I e II quadrimestre	Sì
GEOGRAFIA	La tutela dell’ambiente (Parchi locali, regionali, nazionali, Oasi WWF...) L’ambiente naturale e le possibili calamità (conoscenza fenomeni e opere di prevenzione). La Protezione Civile e i suoi interventi nelle calamità naturali. Conoscenza degli Organi principali dello Stato e delle loro funzioni. Conoscenza dell’Unione Europea e dell’Onu.	5	I e II quadrimestre	Sì
SCIENZE	Salvaguardia del territorio: l’equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d’estinzione).	2	II quadrimestre	
TECNOLOGIA	Uso consapevole di Internet. Ricerca in rete di semplici informazioni. Conoscenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo per contrastarli. La raccolta differenziata.	2	I e II quadrimestre	Sì
ARTE E IMMAGINE	Produzione di disegni e cartelloni. Conoscenza di opere di valore culturale e artistico della nostra città, da valorizzare e tutelare.	2	I e II quadrimestre	

MUSICA	L'Inno d'Italia: conoscenza della sua storia e del suo significato; canto di alcune strofe.	2	II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Norme e procedure di sicurezza (essere consapevoli dei Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità). Educazione stradale: le regole del ciclista; il codice della strada; i segnali stradali.	3	I e II quadrimestre	Sì
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	II quadrimestre	
MATEMATICA				
RELIGIONE	Conoscenza delle principali festività cristiane, le tradizioni ad esse legate e i loro nessi con la vita civile.	2	I e II quadrimestre	
Totale ore annue		33		

CONTENUTI CLASSE QUINTA PRIMARIA

DISCIPLINA	TEMATICHE	ORE CERTIFICABILI	TEMPI	VALUTAZIONE
ITALIANO	La Costituzione Italiana: alcuni principi fondamentali (art. 5,6,9,10,11,12,29,30, 32,34...). La Convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia (20 novembre). Conoscenza del fenomeno della mafia e la storia di alcuni eroi che l'hanno combattuta (G. Falcone, P. Borsellino, Padre P. Puglisi; 23 maggio: strage di Capaci). Il Giorno della Memoria (27 gennaio). La Giornata del Ricordo (10 febbraio). Difendersi dalle FAKE NEWS	7	I e II quadrimestre	Sì
STORIA	Le forme fondamentali di governo. La democrazia. Ricorrenza del 4 novembre: fine Grande Guerra. La Festa della Liberazione (25 aprile). La Festa dei Lavoratori (1° maggio). La festa della Repubblica: 2 giugno.	7	I e II quadrimestre	Sì
GEOGRAFIA	Le Regioni: le Province, le Città Metropolitane, I Comuni. L'Ordinamento dello Stato Italiano. L'Unione Europea, il Parlamento Europeo. L'Onu e I suoi organismi (Unicef, Unesco, Fao).	6	II quadrimestre	Sì
SCIENZE	Le risorse di energia (rinnovabili e non). Che cosa sono l'AVIS, la FRATRES, la FIDAS e l'AIDO: quale ruolo svolgono nella società, perché è importante donare.	2	II quadrimestre	Sì
TECNOLOGIA	Il Cyberbullismo: conoscenza del fenomeno e presa coscienza di come contrastarlo. Il web: rischi e pericoli nella ricerca delle fonti. La raccolta differenziata.	2	I e II quadrimestre	Sì
ARTE E IMMAGINE	Il patrimonio storico e artistico: i luoghi della cultura, nella nostra città e in Italia.	1	II quadrimestre	
MUSICA	L'Inno d'Italia: canto di alcune strofe. L'Inno d'Europa: storia, significato e canto di alcune strofe.	2	II quadrimestre	
EDUCAZIONE FISICA	Il rispetto delle regole: il "fair play". Educazione stradale: il codice della strada; i segnali stradali.	2	I e II quadrimestre	
INGLESE	Cultura e tradizioni di altri Paesi.	1	II quadrimestre	
MATEMATICA	Conoscere semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana (concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio).	2		
RELIGIONE	Gli articoli 7 e 8 della Costituzione (dialogo tra religioni, in un'ottica di interrelazione e rispetto).	1	II quadrimestre	

METODOLOGIA

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del team di classe e sarà finalizzato alla comprensione dei diritti, doveri e valori che permettono di costruire una società rispettosa delle persone e capace di solidarietà.

Tale insegnamento sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali, secondo criteri deliberati dal Collegio docenti. In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione.

Gli insegnanti proporranno attività che faranno leva principalmente su metodologie di didattica attiva, per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli alunni, in particolare:

- Compiti di realtà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Giochi di ruolo
- Approccio narrativo
- Lettura e analisi di testi
- Lavori e ricerche di approfondimento

VALUTAZIONE (fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale)

- Situazione di partenza dell'alunno
- Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- Livello di padronanza delle competenze
- Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati

RELIGIONE CATTOLICA

1ª - 2ª classe

Titolo: La creazione e il rispetto del Creato con san Francesco

Attività: Mi presento, i miei amici e la bellezza della natura. Ognuno disegna se stesso

3ª classe

Titolo: Conoscenza della Legge dell'Antico Testamento e della Costituzione **Attività:** cartellone con le regole da rispettare in classe

4ª classe

Titolo: Natale e Pasqua. Servizio al prossimo

Attività: iniziative di beneficenza e dialogo interreligioso

5ª classe

Titolo: Il dialogo interreligioso

Attività: analizzare i testi sacri di altre religioni, momenti di dialogo e condivisione sul rispetto e la pace con membri di altre religioni