

Voto	Giudizio sulla condotta per la Scuola Primaria <i>A cura del Consiglio di classe</i> Giudizio da scrivere
Ottimo	L'alunno/a interagisce con gli adulti e con i pari in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo anche in un nuovo ambiente di apprendimento attraverso gli strumenti attivati per la didattica a distanza.
Distinto	L'alunno/a interagisce attivamente e in modo costante con docenti e compagni anche in un nuovo ambiente di apprendimento attraverso gli strumenti attivati per la didattica a distanza.
Buono	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo con i docenti e con gli altri. Rispetta le regole sia in presenza, sia nella didattica a distanza.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà ad interagire con i docenti e con gli altri. Non sempre è consapevole della necessità di regole sia in presenza, sia nella didattica a distanza.
Non sufficiente	L'alunno/a manifesta serie difficoltà a collaborare con i docenti e con i compagni. Non rispetta le regole né in presenza, né nella didattica a distanza.

**Giudizio sulla condotta per la
Scuola Secondaria di primo grado**
A cura del Consiglio di classe

Voto	Giudizio da scrivere
Ottimo	L'alunno/a interagisce con i pari e con gli adulti in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, sia in presenza, sia nella didattica a distanza. Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. Rispetta e propone regole condivise. Possiede un metodo di studio efficace e produttivo; mostra flessibilità, capacità organizzative, continuità nell'impegno e accuratezza nell'esecuzione. Rispetta con puntualità le scadenze. Si assume sempre le proprie responsabilità, sa chiedere e dare aiuto nelle diverse situazioni. Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.
Distinto	L'alunno/a interagisce attivamente con docenti e compagni anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Possiede un metodo di studio efficace. Mostra adeguata flessibilità, capacità organizzative e continuità nell'impegno e nell'esecuzione. Si assume le proprie responsabilità, generalmente sa chiedere e dare aiuto. Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.
Buono	L'alunno/a interagisce in modo collaborativo con gli altri. Ha una sostanziale consapevolezza della necessità di regole per la collaborazione anche in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce e collabora con i docenti in modo abbastanza costante, anche attraverso gli strumenti attivati per la DDI. Mostra adeguate capacità organizzative, seppur con qualche discontinuità. Generalmente rispetta le regole e si assume le proprie responsabilità, a volte sa chiedere e dare aiuto. Possiede un metodo di studio abbastanza efficace.
Sufficiente	L'alunno/a ha difficoltà di collaborazione con gli altri. Non sempre è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento. Fatica a interagire con i docenti, anche attraverso gli strumenti attivati per la DDI. Non sempre si assume le proprie responsabilità, difficilmente sa chiedere e dare aiuto. Il metodo di studio è ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.
Non sufficiente	L'alunno/a manifesta serie difficoltà a collaborare con i compagni e i docenti. Non è consapevole della necessità di regole per la collaborazione in un nuovo ambiente di apprendimento. Interagisce molto saltuariamente con i docenti, anche attraverso gli strumenti attivati per la DDI. Riconosce difficilmente le proprie responsabilità; non sa chiedere e dare aiuto. Poco regolare nell'impegno, si mostra superficiale nell'esecuzione delle consegne. Rispetta raramente o non rispetta le scadenze. Se opportunamente guidato, mostra consapevolezza delle proprie potenzialità.