



2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G.FALCONE e P. BORSELLINO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Della Madonna, 51 – 96010: CASSIBILE (SR) – Tel/Fax 0931718566 – CF: 80002310896

URL: www.scuolecassibile.it - e-mail : sric801009@istruzione.it

PEC: sric801009@pec.istruzione.it



Allegato E

Ratifica criteri di priorità per l’affidamento in comodato d’uso alle famiglie degli alunni di strumenti e benefici per la didattica a distanza in corso di emergenza coronavirus- seduta del Consiglio d’Istituto del 6/4/2020 in modalità a distanza.

Considerate le numerose richieste da parte delle famiglie degli alunni di strumenti e benefici per poter seguire la didattica a distanza giunte soprattutto negli ultimi giorni pur nella volontà di questo Istituto voler soddisfare il maggior numero di richieste possibile considerate le limitate risorse della scuola e il valore degli strumenti richiesti visti i provvedimenti legislativi a sostegno della scuola e del diritto allo studio, in particolare il D.L.n.18 del 17/03/2020, la circolare M.I. pari data e il D.M.I.n.187 del 26/03/2020;

per favorire la più equa ripartizione delle risorse a disposizione, si elencano i seguenti criteri di priorità per l’affidamento di beni e servizi legati alla didattica a distanza:

- Reddito autocertificato non superiore ai 30.000 euro per famiglia
- Numero di figli in età scolare
- Priorità alla scuola secondaria, primaria e infine infanzia
- Alunni con disabilità, DSA, bes, nell’ordine
- Più alunni nella stessa famiglia con gli stessi orari di lezione.

I genitori degli alunni ai quali vengono affidati beni della scuola dovranno firmare un contratto nel quale si assumono pienamente la responsabilità della sorveglianza del bene/servizio, garantendo inoltre la piena corresponsione del valore di quanto avuto in comodato in caso di incuria, dispersione, rovina del bene. Inoltre i genitori accettano esplicitamente le norme d’uso che entrano a far parte del Regolamento generale della scuola e l’informativa fornita.